

## מדדים והערכות

<b>ציון בתעודה</b>	<b>תווח ציון (שקלול)</b>	<b>הערכה כמותי</b>	<b>סולם הערכה איכותני</b>
1	3	לא סיים	לא עמד בדרישות
2	7-4	סיים	עמד בדרישות
3	9-8	סיים בהצלחה	עמד בדרישות בהצלחה
4		סיים בהצטיינות	

**הערכה בהיבט הכמותי – תנאי סף**

**הערכת התלמיד למילוי ומעקב ע"י רכז/ת המעורבות / טופס מס' 1**

כיתה: \_\_\_\_\_ שם התלמיד: \_\_\_\_\_ ת"ז: \_\_\_\_\_

מספר שעות שבוצעו בהתנסות אישית: \_\_\_\_\_

מספר שעות שבוצעו בפרויקט: \_\_\_\_\_

ציון: \_\_\_\_\_

כיתה י"ב	כיתה י"א	כיתה י'	ציון
פחות מ-26 שעות פרויקט	פחות מ-30 שעות התנסות אישית + פחות מ-21 שעות פרויקט	פחות מ-60 שעות התנסות אישית + פחות מ-9 שעות פרויקט	<b>לא סיים</b>
26 שעות פרויקט	30 ש' התנסות אישית + 21 שעות פרויקט	60 ש' התנסות אישית + 9 שעות פרויקט	<b>סיים</b>
מעל ל-26 שעות פרויקט	מעל ל-30 ש' התנסות אישית + מעל 21 שעות פרויקט	מעל ל-60 ש' התנסות אישית + מעל 9 שעות פרויקט	<b>סיים בהצלחה</b>
מעל ל-60 ש' התנסות אישית + מעל 26 שעות פרויקט	מעל ל-60 ש' התנסות אישית + מעל 21 שעות פרויקט		<b>סיים בהצטיינות</b>

אם לא עמד בתנאי הסף (היקף השעות + הגשת עבודה) – התלמיד לא סיים

**הערכה בהיבט האיכותני**

**הערכה עצמית של התלמיד בפרויקט / טופס מס' 2**

כיתה: \_\_\_\_\_ שם התלמיד: \_\_\_\_\_ ת"ז: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ מקומות ההתנסות בפרויקט:

\_\_\_\_\_ תיאור קצר של הפרויקט:

\_\_\_\_\_ מספר שעות שבוצעו בפרויקט:

הערות	הערכה			המדד
	נמוכה	בינונית	גבוהה	
	1	2	3	גיליתי אחריות והתמדה בפרויקט
	1	2	3	שיתפתי פעולה עם חברי בקבוצת הפרויקט
	1	2	3	גיליתי יוזמה בתכנון ובביצוע הפרויקט
ההערכה הכוללת היא סכום ההערכות במדדים השונים: 8-9 = עמד בדרישות בהצלחה 4-7 = עמד בדרישות 3 = לא עמד בדרישות				<b>סך הכול</b>

**לבחירה:** הערכה עצמית של התלמיד את תפקודו בהתנסות האישית (עד 50 תווים)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**הערכה בהיבט האיכותני**

**הערכת התלמיד בהתנסות אישית ע"י איש הקשר / טופס מס' 3**

כיתה: \_\_\_\_\_ שם התלמיד: \_\_\_\_\_ ת"ז: \_\_\_\_\_

מקום ההתנסות: \_\_\_\_\_

שם איש הקשר: \_\_\_\_\_ טלפון: \_\_\_\_\_

מספר שעות ההתנסות: \_\_\_\_\_

הערות	הערכה			המדד
	נמוכה	בינונית	גבוהה	
	1	2	3	אחריות והתמדת התלמיד במילוי תפקידיו
	1	2	3	שיתוף פעולה ותקשורת חיובית של התלמיד עם הממונים עליו ועם מקבלי השירות
	1	2	3	גילוי יוזמה על ידי התלמיד
ההערכה הכוללת היא סכום ההערכות במדדים השונים: 8-9 = עמד בדרישות בהצלחה 4-7 = עמד בדרישות 3 = לא עמד בדרישות				<b>סך הכול</b>

**הערות:**

---



---



---

חתימה: \_\_\_\_\_

**הערכה בהיבט האיכותני**

**הערכת התלמיד ע"י המחנך (עפ"י עבודת הסיכום הרפלקטיבית) / טופס מס' 4**

כיתה: \_\_\_\_\_ שם התלמיד: \_\_\_\_\_ ת"ז: \_\_\_\_\_

מקומות ההתנסות: \_\_\_\_\_

השתתף בפרויקט: \_\_\_\_\_

מספר שעות ההתנסות האישית: \_\_\_\_\_ מספר שעות הפרויקט: \_\_\_\_\_

שעות הכשרה במסלול הצטיינות: \_\_\_\_\_

הערות	הערכה			מדד
	נמוכה	בינונית	גבוהה	
	1	2	3	תיאור אירועים ואתגרים משמעותיים וההתמודדות עימם במהלך ההתנסות במעורבות חברתית
חשוב לבחון התייחסות התלמיד להיבטים של: יכולת עבודה בצוות, גילוי אמפטיה ואכפתיות, יוזמה ואחריות, יכולת להתבוננות והסקת מסקנות ועוד)	1	2	3	תיאור תרומת ההתנסות להתפתחותו האישית של התלמיד (מיומנויות אישיות וחברתיות, תרומה לתחומי חיים אחרים)
	1	2	3	תיאור תרומת ההתנסות המעשית במעורבות חברתית לחברה הסובבת
ההערכה הכוללת היא סכום ההערכות במדדים השונים: 8-9 = עמד בדרישות בהצלחה 4-7 = עמד בדרישות 3 = לא עמד בדרישות				<b>סך הכול</b>

**הערכת המחנך - שקלול הערכות**

**הערכה מסכמת**

**טופס מסכם להערכה בתעודה בסוף שנה / טופס מס' 5**

כיתה: \_\_\_\_\_ שם התלמיד: \_\_\_\_\_ ת"ז: \_\_\_\_\_

הערכה	הערכה בהיבט הכמותי
	טבלת מספר השעות ( טופס מס' 1 )

ההערכה הכמותית היא **תנאי סף** ומהווה את נקודת הכובד בציון הסופי.  
 אם לא עמד בתנאי הסף (היקף השעות + הגשת עבודה) - התלמיד לא סיים!

הערכה	הערכה בהיבט האיכותני
	הערכה עצמית של התלמיד בפרויקט (טופס מס' 2)
	הערכת איש הקשר במקום ההתנסות האישית (טופס מס' 3)
	הערכת המחנך על פי עבודת הסיכום - רפלקציה (טופס מס' 4)
	<b>שקלול</b>

**הערכה וציון לתעודה:**

	הערכה בתעודה
1	לא סיים
2	סיים
3	סיים בהצלחה
4	סיים בהצטיינות

**שקלול הערכות (כתות י' - י"ב) לתלמידי כתיב י"ב**  
**ע"י רכז/ת המעורבות, לשם שיגור ציון סופי למנב"סנט**  
**טופס מסכם - מס' 6**

כיתה: י"ב שם התלמיד: \_\_\_\_\_ ת"ז: \_\_\_\_\_

<b>הערכה</b>	
	הערכת סופית של התלמיד - בכתיב י'
	הערכת סופית של התלמיד - בכתיב י"א
	הערכת סופית של התלמיד - בכתיב י"ב
	<b>שקלול הערכה - כתות י'-י"ב</b> <b>ציון סופי שמשוגר למנב"סנט (לפי הטבלה למטה)</b>

<b>שקלול הערכה</b>	<b>ציון שמשוגר למנב"סנט</b>
לא סיים	1
סיים	2
סיים בהצלחה	3
סיים בהצטיינות	4