

## הנחיות לשימוש במערכי השיעור לשעת חינוך מרחוק

### מטרות המערכים:

- להעניק לתלמידים הזדמנות להתבוננות על המצב, מתוך ראייה רחבה, התמקדות ברגשות, במחשבות, בערכים, בצרכים ובעשייה.
- לסייע לתלמידים למצוא מקורות כוח וחוזק, ולתת להם כלים להתמודדות חיובית ועוצמתית עם המצב הקשה.
- לזמן שיח וחיבה משמעותית בנושאים ערכיים ורוחניים ובסוגיות העומדות על הפרק.
- לאפשר נתינה ותמיכה הדדית בתוך הקבוצה, לתת מקום להקשבה אמפטית ותומכת, כדי ליצור תחושת חיבור ושייכות שמחזקים את החוסן והביטחון.
- למקד את התלמידים בעשייה חיובית, בנתינה ובהוספת טוב בעולם.

### נושאי המערכים:

הנושאים שנבחרו עוסקים בסוגיות רלוונטיות למצב והם מאפשרים שיח משמעותי ומקדם בקבוצה. המערכים נותנים מקום לאוורור ושיתוף רגשי, אולם הדגש הוא על תהליכים חינוכיים חברתיים וערכיים, ועל צמיחה והתפתחות אישית, חברתית ורוחנית מתוך המצב.

### בין הנושאים:

**מה קורה** – שיחה ראשונית לאוורור רגשי ומיקוד במקורות כוח.

**הכח לנצח** – הכוח הרוחני שלנו

**מחשכה לנהורא** – צמיחה מתוך מצבי קושי

**לבחור נכון** – המלחמה הפנימית שלי

**זה בידיים שלי** – מיקוד שליטה ופראקטיביות

**אחריות** – משמעותה ומהותה

**אכפת לי** – מחויבות למול אכפתיות

**חבל על הזמן** – ניהול זמן אפקטיבי

**וזאת הברכה** – כוח הברכות

### הנחיות לשימוש במערכים:

- א. המערכים מיועדים לשימוש במסגרת שיחת ועידה טלפונית או במפגשי זום.
- ב. אורך המפגש 30-45 דק'.
- ג. יש לבצע את המפגשים בקבוצות קטנות ולא עם כיתה שלימה. מספר המשתתפים במפגש יהיה 7-10 בלבד, כדי לתת מקום לכל משתתף.
- ד. הפוקוס של המפגש הוא פחות על הרצאה עיונית של המורה, ויותר על תרגילים חברתיים, חשיבה, שיתוף ושיח קבוצתי שעולים מתוך הדברים. (30% מורה 70% קבוצה) יש לתת מקום לתלמידים לשתף ולספר, ולעודד כל שיח ספונטני שמתפתח בקבוצה, כמובן תוך ניתוב וניווט של הדיון.
- ה. יש לגלות רגישות, ואם עולים מהשיח דברים הדורשים התייחסות מקצועית- יש לדווח ולהעביר לטיפול הגורמים המוסמכים.