

מערך לשעת חינוך נושא: המלחמה שלי

סבב פתיחה:

כותבים על הלוח את המילה "מלחמה". מה המילה הזו מזכירה לכם? איזה אסוציאציות היא מעלה? המשתתפים מעלים מושגים וביטויים מגוונים – פחד, חיילים, ניצחון, טילים, סכנה, גבורה... וכו'.

שאלת מחשבה: מה הדבר הכי מסוכן במלחמה?

המשתתפים מנסים לחשוב על כל מיני כיוונים – אויב אכזרי שלא אכפת לו למות, מחסור בנשק ובציוד וכו' וכו' לאחר איסוף כל התשובות ישנה תשובה אחת שהיא הכי נכונה: הדבר הכי מסוכן במלחמה, זה כשלא יודעים שיש מלחמה. בשמחת תורה, היום הנורא בו ארע האסון והחלה המלחמה, היו מספר שעות בהם התחוללה מלחמה עקובה מדם, מאות נרצחו ונחטפו, והגרוע מכל היה – שלא ידעו. שמי שהיה צריך לדעת – לא ידע. הוא לא היה שם. הוא פשוט לא נלחם. היתה מלחמה, אבל הוא לא נלחם. וזה הדבר הכי מסוכן, כי אם לא יודעים שיש מלחמה, אין שום סיכוי לנצח בה.

סרטון 1: הרב וליס

הרב וליס מתאר כיצד הוא חי את חייו בלי שום מלחמות. אכל מה שאכל. עשה מה שעשה. ולא היתה לו שום מלחמה. רק כשהוא הבין שסבא שלו מסר את נפשו על הדבר הזה עצמו, שסבא שלו נלחם והקריב את חייו במלחמה הזו, כדי לא לאכול את מאכלות הטרופה הללו, רק אז הוא הבין שיש פה בעצם מלחמה, ואז הוא התחיל להילחם – וניצח. כולנו משתדלים להיות יהודים טובים. לעשות מצוות. לקיים את התורה. לרוב אנחנו לא חוטאים במזיד. אנחנו לא באמת רוצים לעשות עבירות. אבל מה? אנחנו פשוט לא שמים לב. אופס, שכחתי לברך ברכה אחרונה... לא שמתי לב שנגעתי במוקצה... בלהט השיחה "ברח" לי לשון הרע עסיסי... התעוררתי מאוחר והפסדתי זמן ק"ש... כשלונות שאינם נובעים מבחירה, אלא פשוט מחוסר שימת לב. פשוט לא נלחמנו על זה. אם היינו שמים לב שיש פה מלחמה, יש סיכוי גדול שהיינו מנצחים בה. אבל אם לא יודעים שיש מלחמה – אין סיכוי לנצח.

סבב שיתוף: (אפשר לבחור שאלה אחת לכולם, ואפשר לכתוב את כל השאלות על כרטיסים, וכל אחד בתורו מרים כרטיס).

- נסו לחשוב על תחומים בחיים שלכם, שאולי מסתתרת שם מלחמה, ועד היום לא הבחנתם בה?
- אילו שינויים היינו יכולים לעשות בחיינו, אם היינו מחליטים להילחם על דברים מסוימים שחשובים לנו?
- האם תוכלו לשתף במקרה בו הייתה לכם מלחמה פנימית וניצחתם בה?
- מה יכול לעזור לנו לזהות מלחמה? איזה סימנים מזהים יכולים לאותת לנו על שטח שאנחנו לא נלחמים עליו?
- איזה כלים יכולים לסייע לנו לנצח במלחמה הפנימית? אילו תכונות? איזה פעולות?

סרטון 2: לפגוש את מר אפלבאום

גם מר אפלבאום פגש את המלחמה שלו, באמצע מלחמה אמיתית. כל החיים שלו השתנו בזכות המלחמה הזו.

סבב רפלקטיבי:

אופציה א' - סבב פתוח במעגל:

מה ניתן ללמוד מהסרטון? תובנות או רגשות שעולות בכם בעקבות הצפייה? משהו שהתחדש לכם או דיבר אליכם?

אופציה ב' - סבב בשלשות:

- חלקו את הקבוצה לשלישיות לאחר מכן המנחה יבקש מהמשתתפים לעשות בקבוצות הקטנות סבב קצר של:
- א. דברים שתפסו את עינינו ואוזנינו בסרטון – מה ראינו?
 - ב. איזה רגש התעורר בנו כשראינו את הדברים הללו – מה הרגשנו?
 - ג. אילו תובנות ומחשבות עולות בראשו בהקשר זה – מה חשבנו?

סיכום:

התפקיד שלנו הוא לזהות את המלחמה הפנימית שלנו. לא להיכנע בלי מלחמה. לא להירדם בשמירה. לא ליפול לידי האויב. לשים לב להזדמנויות בהם יש לנו אפשרות לבחור, לזהות מהו ה"טוב" ולבחור בחיים! באו ננסה לקחת רגע, ולחשוב על משהו אחד קטן שעד היום לא שמנו לב אליו – ומעכשיו – נתחיל להילחם עליו! ושיהיו כל הקבלות הללו, כל המלחמות הללו, לעילוי נשמת כל הנרצחים, לרפואת כל הפצועים לזכות כל החטופים, ולסיעתא דמיא והגנה על כל הלוחמים, ונזכה במהרה לראות בישועת ה'.