

מערך לשעת חינוך נושא: עימו אנוכי בצרה

פתיח: סרטון (קישור <<<)

שיתוף: מה ראיתם בסרטון? מה הרגשתם? מה אתם לומדים מכך?
הרב דב לנדו שליט"א, ראש ישיבת סלבודקה, מתפלל ובוכה עם קרובי משפחה של חטופים. הצער שלהם הוא הצער שלו. (ואכן, כשבוע לאחר המפגש הזה, שוחררו בס"ד בני המשפחה מהשבי.)
כל עם ישראל שותף ומרגיש את הצער של אלו שנפגעו באופן ישיר במלחמה, וכולנו שותפים לסייע במערכה- בתפילות, בלימוד תורה, בריבוי זכויות וחסדים.

הסבר:

אחת המידות החשובות בעם ישראל היא "נושא בעול עם חברו". לקחת חלק בצער הזולת. לשאת איתו יחד את העול שלו ר' חיים ויטאל מביא בשם האר"י: ולמאד הזהירני מורי ז"ל בענין זה, ואם איזה חבר ח"ו שעומד בצרה, או יש לו איזה חולה בביתו, או בבניו, ישתתף בצערו, ויתפלל עליו, וכן בכל דבריו ישתתף לכל חבריו עמו.
הרמב"ם, בפירוש המשניות, מסביר את המידה "נושא בעול עם חברו": "כשהוא רואה את חברו שרוי בצער הוא משתתף בצערו ומיצר עמו."

ש. נסו לחשוב, מה ההבדל בין "חסד" ל"רחמים" ול"נשיאה בעול עם הזולת"?
הרב צביאלי בן צור מדייק את ההבדל בין הדברים:

רחמים – זה תחושת צער ואי נוחות שאדם חש למראה סבל או קושי של הזולת, וכדי להקל על עצמו, הוא רוצה לסייע לאחר.

חסד – זה רצון פנימי אמיתי להיטיב לאחר. לחפש למי ניתן לעזור, ועל מי אפשר להקל, ולא לחכות שהחסד יגיע לפתחי.

נשיאה בעול עם הזולת – זו הרמה הגבוהה ביותר. לפעול מתוך תחושה עמוקה שהצער של הזולת הוא גם שלי. ולפעול מתוך מחויבות עמוקה, כאילו מדובר בצורך אישי שלי, לא רק של זולתי.

תרגיל:

נשיאה בעול באיורים. הסתכלו בתרשים, ובדקו מה עושה הדמות המודגשת בכל אחד מהציורים.
התחלקו לקבוצות של 4 וחשבו יחד:

- תנו כותרת לכל אחת מהתמונות.
- נסו לחשוב מה גורם לדמות להתנהג כך בכל אחת מהתמונות?
- באיזו קבוצה הייתם רוצים להשתתף? איזה תפקיד תרצו לקחת?

דיון דרך משחק סיבובי:

המשתתפים מסובבים סביבון ועונים על שאלה אחת לפי האות שיצאה:

נ ניסיון: שתפו מניסיונכם במקרה בו מישהו נשא עמכם בעול, או שנשאתם בעול עם זולתכם.

ג גדלות: מהן התכונות והערכים המאפיינים לדעתכם את הנושא בעול? מה עוזר לו לעשות זאת?

ה השראה: ספרו סיפור מרגש ששמעתם בהקשר למלחמה, על מישהו שנשא בעול של הזולת באופן מיוחד.

פ פעולה: מה אתם לוקחים למעשה? חפשו בחיים שלכם, ובייחוד בתקופה זו, תחום שבו תתחזקו בנושא זה.

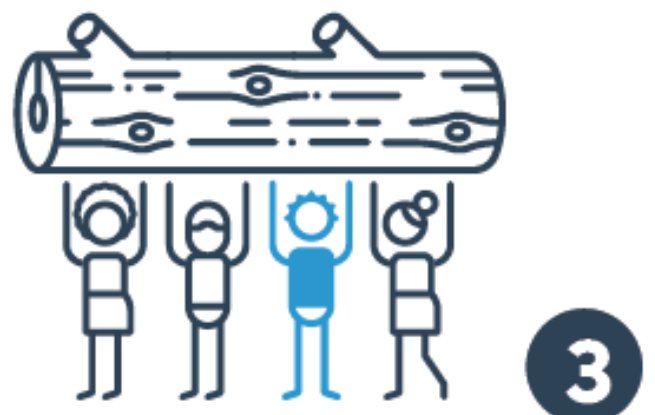
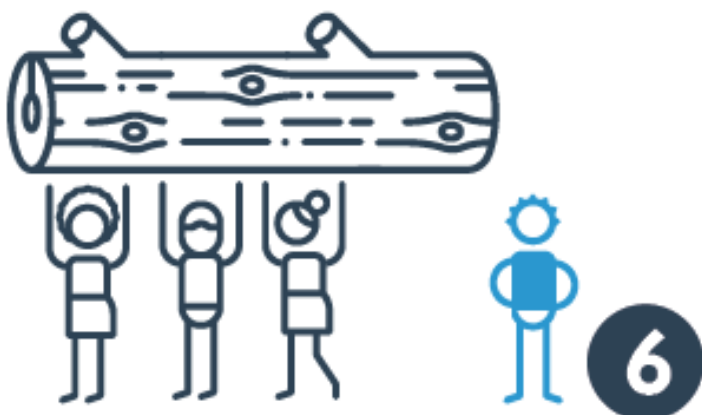
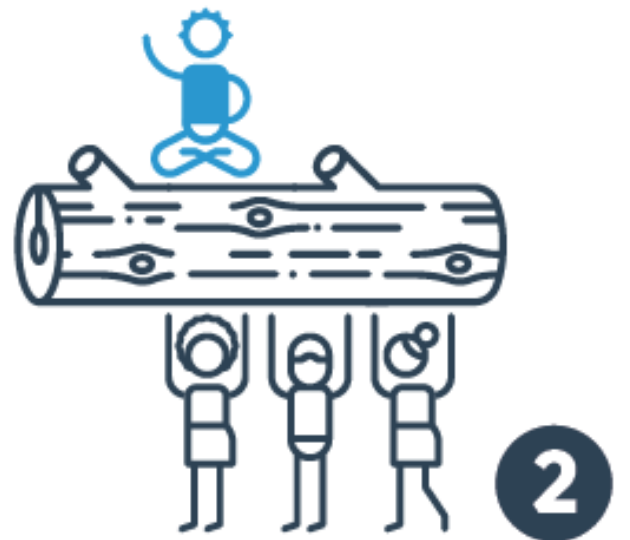
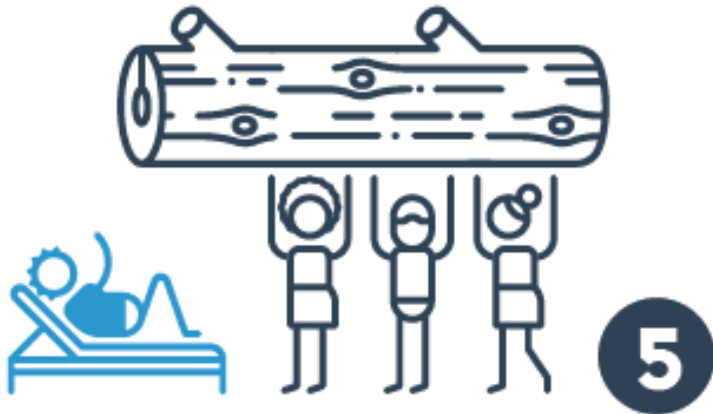
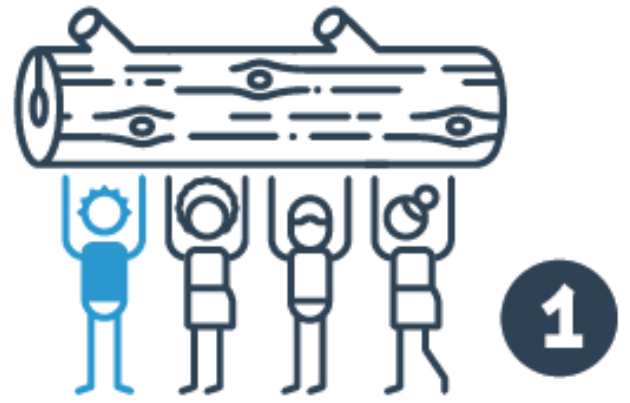
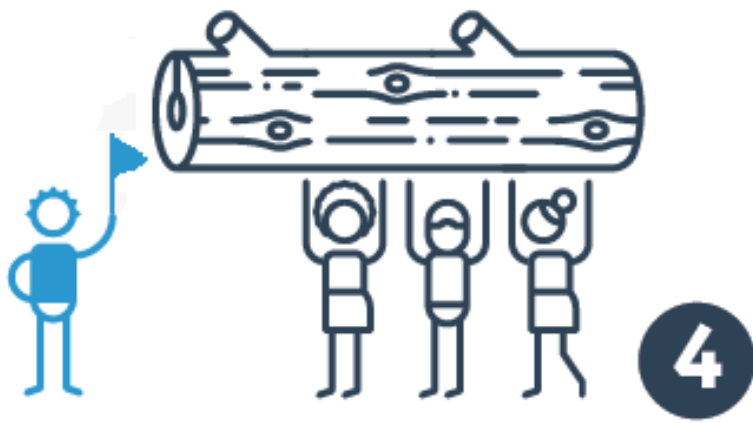
תרגיל סיכום:

מתחלקים לזוגות. על כל זוג לבצע יחד תנועות זהות מבלי לדבר ביניהם. כאילו הם מראה זה של זה. הם יכולים לשנות את התנועה מתי שהם רוצים, אך חייבים לבצע את התנועה יחד.

סבב סיכום ורפלקציה:

מה למדתם מהתרגיל?

מה אתם לוקחים אתכם מהשיעור הזה?



ה

השראה

ספרו סיפור מרגש
ששמעתם בהקשר
למלחמה, על מישהו
שנשא בעול הזולת
באופן מיוחד.

נ

ניסיון

שתפו מניסיונכם
במקרה בו מישהו
נשא עמכם בעול, או
שנשאתם בעול עם
זולתכם.

פ

פעולה

מה אתם לוקחים
למעשה? חפשו
בחיים שלכם, ובייחוד
בתקופה זו, תחום
שתתחזקו בנושא זה.

ג

גדלות

מהן התכונות
והערכים המאפיינים
לדעתכם את הנושא
בעול? מה עוזר לו
לעשות זאת?